

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СибГУТИ

/В.Г. Беленький/  
«05» июня 2017г.

**Общая характеристика  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):

**«Экономическая теория»**

**«Экономика и управление народным хозяйством»**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Срок получения образования: **3 (4) года**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Новосибирск 2017

**1. Объем образовательной программы** составляет 180 зачетных единиц.

**2. Срок получения образования** по образовательной программе по очной форме обучения составляет 3 года (4 года по заочной) форме обучения.

**3. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших образовательную программу, включает:

- экономическую теорию,
- макроэкономическое управление,
- регулирование и планирование,
- экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами,
- менеджмент,
- маркетинг,
- логистику,
- управление инновациями,
- финансы, денежное обращение и кредит,
- бухгалтерский учет,
- статистику,
- математические и инструментальные методы экономики,
- мировую экономику,
- экономику предпринимательства.

**4. Объекты профессиональной деятельности выпускников,** освоивших образовательную программу:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

**5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:**

1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики:
  - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
  - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
  - исследования национальной и мировой финансовых систем;
  - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
  - финансов хозяйствующих субъектов;
  - финансов домохозяйств;
  - рынка ценных бумаг и валютного рынка;
  - рынок страховых услуг;
  - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

- оценочной деятельности;
  - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
  - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
  - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
  - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
  - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
  - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
  - спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
  - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
  - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
  - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
  - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
  - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
  - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
  - методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- 2.Преподавательская деятельность:

–разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

–преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

–ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

## **6. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**- компетенции обучающихся, развиваемые в процессе обучения по образовательной программе:**

**1) универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК):

- способность к критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

–готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**2) общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки (ОПК):

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК -1);

– готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**3) профессиональные компетенции**, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК):

- способность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность собрать, проанализировать информацию об экономическом состоянии предприятия сферы услуг и оценить перспективы его развития с позиции неэкономике (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-5);
- способность, используя различные источники информации, сбора необходимых данных о конкурентоспособности предприятия, оценки ее уровня, позиционирования его продукции на рынке и разработки мер по формированию конкурентных преимуществ (ПК-6);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-7);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-8).

## **7. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,91 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (в соответствии с ФГОС ВО не менее 60%).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 19,4 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 69,8 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне

рецензируемых изданий ВАК (в соответствии с ФГОС ВО не менее 2 и не менее 20 соответственно).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 59,0 тысяч рублей.

#### **8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация основной образовательной программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание 91% в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры (в соответствии с ФГОС ВО не менее 80%).

Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Выпускающими кафедрами для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» по профилю «Экономическая теория» являются кафедра «Экономической теории», по профилю «Экономика и управление народным хозяйством» - кафедра «Производственного менеджмента и маркетинга».

#### **9. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Экономика» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает компьютерные классы (табл.1), оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Таблица 1 – Оснащение лабораторий факультета

Лаборатория	Оснащение лаборатории
609	17 ПК, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор
618	15 ПК, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор
613	16 ПК, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор
517	12 ПК, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного ПО (MS Word 2013, MS Excel 2013, MS Project 2013, Visio, SPSS 22.0).



## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего  
профессионального образования

**«Сибирский государственный  
университет телекоммуникаций  
и информатики»**

в процессе обучения использует лицензионное  
программное обеспечение компании Microsoft.

