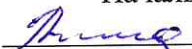


Федеральное агентство связи  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Форма утверждена научно-методическим советом  
университета протокол № 3 от 16 декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ОПКВК  
 И.В. Нечта  
«05» июня 2017 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

для образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации  
по направлению **39.06.01. Социологические науки**  
направленность (профиль) **«Социология управления»**  
квалификация (степень) – *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
<p><b>Б1.Б.01</b>  <b>История и философия науки</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 108/3</b>  <b>Форма контроля – экзамен</b></p> <p><b>Разработчики</b>  д.ф.н., профессор  Сабиров Владимир Шакирович  д.ф.н., профессор  Соина Ольга Сергеевна</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-1</b> – способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</li> <li>- <b>ОПК-2</b> – способностью определять, транслировать правовые и этические цели в профессиональной и социальной деятельности</li> <li>- <b>ОПК-4</b> – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</li> <li>- <b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- <b>УК-2</b> – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> <li>- <b>УК-5</b> – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Тема 1. Предмет философии науки.  Тема 2. Наука как культурно-исторический феномен.  Тема 3. Наука как вид познания.  Тема 4. Структура научного знания.  Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.  Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.  Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.  Тема 8. Наука как социальный институт.  Тема 9. Этика науки и этос научного сообщества.  Тема 10. Философские проблемы конкретных наук.  Тема 11. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.  Тема 12. Субъект социально-гуманитарного познания.  Тема 13. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.  Тема 14. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p>Тема 15. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.</p> <p>Тема 16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.</p> <p>Тема 17. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.</p> <p>Тема 18. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.</p>
<p><b>Б1.Б.02</b> <b>Иностранный язык</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет</b></p> <p><b>Разработчик:</b> зав. кафедрой ИиРЯ Ильина Татьяна Сергеевна</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>- <b>УК-4</b> – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- <b>УК-6</b> – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b> <b>Курс 1:</b></p> <p>Тема 1. Задачи курса «Иностранный язык в аспирантуре». Имя существительное (множественное число, латинские слова, особые случаи употребления артиклей). Новости, события, факты в мире (на материале СМИ). Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительная конструкция с прилагательными и наречиями «чем..., тем...».</p> <p>Тема 2. Времена английского глагола в активном залоге.</p> <p>Тема 3. Тема научного исследования, методы, практическая значимость. Времена английского глагола в активном залоге.</p> <p>Тема 4. Методы исследования, материалы, используемые в научном эксперименте. Описание научного эксперимента. Числительные (чтение дат, дробей, формул, уравнений). Правила чтения формул в научной работе.</p> <p>Тема 5. Достижения современной науки и техники. Подбор научных статей, оформление терминологического словаря. Повторение грамматического материала.</p> <p>Тема 6. Времена английского глагола в пассивном залоге.</p> <p>Тема 7. Беседа по статье из СМИ. Анализ представленной проблемы, её междисциплинарный характер. Модальные глаголы, их эквиваленты. Глаголы, выражающие модальность. Значения модальных глаголов, употребляющихся с перфектным инфинитивом.</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, ко- личество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p>Тема 8. Общество и наука. Достижения современной науки и техники. Учёные с мировым именем. Международные конференции. Участие в конференциях. Нормы общения в научном сообществе. Культура страны изучаемого языка. Числительные (чтение уравнений). Согласование времён, косвенная речь.</p> <p>Тема 9. Особенности представления результатов в устной форме. Правила подготовки презентации. Презентации докладов. Инфинитив, его формы, функции. Инфинитивные обороты.</p> <p>Тема 10. Мини-конференция. Подготовка презентаций.</p> <p>Тема 11. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции научного работника, его личностные и профессиональные качества. Причастие, его формы, функции. Причастные обороты. Видеоматериал с сайта ted.com.</p> <p>Тема 12. Знание иностранного языка. Карьера. Герундий.</p> <p>Тема 13. Беседа по теме «Возможности карьерного роста». Слова-заместители. Сложные и парные союзы.</p> <p>Тема 14. Многоуровневая зарубежная система образования (научные степени, должности, названия магистерских и докторских диссертаций). Условные предложения. Смешанные типы условных предложений.</p> <p>Тема 15. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Культура страны изучаемого языка. Сослагательное наклонение.</p> <p>Тема 16. Вводные фразы, соединительные слова. Беседа по статье из СМИ (по выбору аспиранта). Предлоги. Фразовые глаголы.</p> <p>Тема 17. Презентация по теме «Научная работа, научный эксперимент». Терминология из зарубежных изданий.</p> <p>Тема 18. Международные конференции. Правила подготовки презентации. Особенности культуры, правила коммуникативного поведения.</p> <p>Тема 19. Международные сборники статей. Правила написания аннотации. Особенности пунктуации.</p> <p>Тема 20. Написание аннотации к статье. Распространенные ошибки. Лексика аннотаций.</p> <p>Тема 21. Современный рынок труда, требования работодателя к кандидату. Личностный рост. Гранты, стажировки для молодых ученых. Опыт и перспективы. Материалы Интернет-конкурсов. Обсуждение. Вводные фразы, соединительные слова. Беседа на материале СМИ.</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p>Тема 22. Особенности работы с текстом по специальности. Ведение терминологического словаря.</p> <p>Тема 23. Повторение грамматического материала семестра. Упражнения. Перевод с русского на английский.</p> <p>Тема 24. Оформление аннотации к предложенному тексту.</p> <p>Тема 25. Научные исследования в современном мире. Дискуссия по материалам статей.</p> <p>Тема 26. Структура статьи. Правила оформления.</p> <p>Тема 27. Оформление отрывка статьи на английском языке. Ложные друзья переводчика..</p>
<p><b>Б1.Б.03</b>  <b>Социология управления</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 108/3</b>  <b>Форма контроля – экзамен</b></p> <p><b>Разработчик:</b> к.с.н., доцент  Наталья Леонидовна Микиденко</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-3</b> – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- <b>ОПК-5</b> – способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</li> <li>- <b>ОПК-6</b> – способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</li> <li>- <b>ОПК-7</b> – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</li> <li>- <b>ПК-2</b> – способность и умение самостоятельно исследовать институты управления, социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе использования классических, постклассических социологических методологических подходов</li> <li>- <b>ПК-3</b> – самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</li> <li>- <b>ПК-4</b> – способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации для принятия управленческих решений социальных проблем, разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей, осуществлять проектные работы в области проведения социальной экспертизы управленческих решений в разных сферах (социальной, политической, экономической и др.)</li> <li>- <b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллекти-</li> </ul>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, ко- личество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p>вов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Тема 1. Социология управления как научная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Управление как социальный феномен.</p> <p>Тема 3. Управляемость как социальный феномен.</p> <p>Тема 4. Институты социального управления.</p> <p>Тема 5. Социальные организации как среда управления.</p> <p>Тема 6. Социальные технологии в управлении.</p> <p>Тема 7. Социальный контроль в системе управления.</p> <p>Тема 8. Качество и эффективность социального управления.</p> <p>Тема 9. Социологические основы принятия управленческих решений.</p> <p>Тема 10. Управление организационными коммуникациями.</p> <p>Тема 11. Управление организационными конфликтами.</p> <p>Тема 12. Управление лояльностью персонала.</p> <p>Тема 13. Управление человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 14. Технологии социального управления. Социальное прогнозирование.</p> <p>Тема 15. Технологии социального управления. Социальное планирование и проектирование.</p> <p>Тема 16. Технологии социального управления. Социальное программирование.</p>
<p><b>Б1.В.01</b></p> <p><b>Этносоциальные процессы в со- временном обществе</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 108/3</b></p> <p><b>Форма контроля – зачет</b></p> <p><b>Разработчик:</b> к.соц.н., доцент Наталья Леонидовна Микиденко</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-6</b> – способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</li> <li>- <b>ПК-1</b> – способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук, применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</li> <li>- <b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Тема 1. Предмет этнической социологии.</p> <p>Тема 2. Этнический фактор в современном мире.</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, ко- личество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p>Тема 3. Этнос и этничность: основные теоретические вопросы.  Тема 4. Этническая идентичность и этническое самосознание.  Тема 5. Межэтнические отношения.  Тема 6. Социально-демографическое развитие этносов.  Тема 7. Толерантность в межэтнических отношениях.  Тема 8. Межэтнические браки.  Тема 9. Современные теории нации и национализма.  Тема 10. Этнополитическое развитие этносов.  Тема 11. Социальная структура наций и этносов.  Тема 12. Социальная мобильность: этносоциальные аспекты.  Тема 13. Этнос и культура.  Тема 14. Этничность как объект эмпирических исследований: специальные подходы, методы и процедуры.  Тема 15. Природа и типология межэтнических конфликтов.  Тема 16. Зоны межэтнических, конфликтов и напряжений.</p>
<p><b>Б1.В.02</b>  <b>Логика</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 72/2</b>  <b>Форма контроля – зачет</b></p> <p><b>Разработчик:</b> д.ф.н., профессор  Олег Альбертович Донских</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-1</b> – способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</li> <li>- <b>ПК-3</b> – самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</li> <li>- <b>УК-2</b> – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Тема 1. Введение. Предмет логики и её значение.  Тема 2. Понятие.  Тема 3. Структура и функции суждения.  Тема 4. Законы логики.</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p>Тема 5. Умозаключение.</p> <p>Тема 6. Доказательство и опровержение. Логические ошибки. Техника ведения спора.</p>
<p><b>Б1.В.03</b>  <b>Современные социологические теории</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 180/5</b>  <b>Форма контроля – зачет (курс 1/2)</b></p> <p><b>Разработчик:</b> к.культурологии, доцент  Светлана Петровна Сторожева</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-4</b> – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</li> <li>- <b>ПК-1</b> – способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук, применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</li> <li>- <b>ПК-2</b> – способность и умение самостоятельно исследовать институты управления, социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе использования классических, постклассических социологических методологических подходов</li> <li>- <b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>1 Курс:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b></p> <p>Тема 1. Периодизация истории социологии: подходы и проблемы.</p> <p>Тема 2. Методологические поиски классической социологии. Объективные и субъективные затруднения социального знания Г. Спенсера. Идеально-типические конструкции М. Вебера. Метод социологии Э.Дюркгейма.</p> <p>Тема 3. Теория социального действия в работах Э.Дюркгейма, М. Вебера, В.Парето, Т. Парсонса.</p> <p>Тема 4. Проблема «духа капитализма» в работах М.Вебера и В.Зомбарта.</p> <p>Тема 5. Социальная антропология в Великобритании. Б.Малиновский, А. Рэдклифф-Браун: функционализм и структурализм.</p> <p>Тема 6. Чикагская школа социологии. Этапы развития, направления исследований. Л.Вирт и исследования города.</p> <p>Тема 7. Символический интеракционизм: Дж.Г. Мид, Ч.Кули, Г. Блумер.</p>



Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, ко- личество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p>Тема 8. Интегральная социология П.А.Сорокина. Типы социо-культурных систем. Проблема кризиса современной культуры.</p> <p>Тема 9. Школа Э.Дюркгейма. М.Мосс и механизм дарообмена. Л.Леви-Брюль о первобытном сознании.</p> <p><b>2 Курс:</b> <b>Раздел 2.</b></p> <p>Тема 1. Социологическая наука во второй половине XX века.</p> <p>Тема 2. Структурный функционализм Т. Парсонса.</p> <p>Тема 3. Социология Р. Мертона.</p> <p>Тема 4. Теории конфликта в социологии.</p> <p>Тема 5. Неомарксизм Франкфуртской школы.</p> <p>Тема 6. Теория «социального характера» Э. Фромма.</p> <p>Тема 7. Социология Ч. Р. Миллса.</p> <p>Тема 8. Теории социального обмена.</p> <p>Тема 9. Социология знания: основные направления исследований.</p> <p>Тема 10. Феноменологическая социология А. Шюца. Феноменология и социология.</p> <p>Тема 11. Методы конструирования социальной реальности в работе П. Бергера и Т. Лукмана. «Социальное конструирование реальности».</p> <p>Тема 12. Этнометодология Г. Гарфинкеля.</p> <p>Тема 13. Методы «символично-драматической» интерпретации социального опыта (И. Гоффман, Дж. Морено и др).</p> <p>Тема 14. Теоретический и эмпирический вклад Л. Вирта в социологию города (концепция урбанизма). Социологическое понятие «гетто». «Институциональная экология» Э. Хьюза.</p> <p>Тема 15. Теория индивидуализированного общества З.Баумана.</p> <p>Тема 16. Теория общества риска. У.Бек.</p> <p>Тема 17. Теория информационного общества: Д.Белл, А. Тоффлер, М.Кастельс.</p> <p>Тема 18. Структуралистская социология П.Бурдьё.</p> <p>Тема 19. Теория структуризации Э.Гидденса: синтез оснований конституирования человеческого общества.</p> <p>Тема 20. Системная теория Н.Лумана.</p> <p>Тема 21. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Определение коммуникации. Типы моде-</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p>лей действия.</p> <p>Тема 22. Постмодернистская социальная теория М.Фуко и Ж.Бодрийяра.</p> <p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Тема 1. Социологическая наука в СССР и России: этапы становления и особенности. Теоретические дискуссии, эмпирические исследования, институционализация.</p> <p>Тема 2. Советская социология 60 – 70 гг. XX века: от ренессанса до реформации: дискуссии, институционализация, исследования.</p> <p>Тема 3. Теоретическая социология в России: идеи, концепции, дискуссии, оценки.</p>
<p><b>Б1.В.04</b></p> <p><b>Педагогика и психология высшей школы</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 108/3</b></p> <p><b>Форма контроля – зачет</b></p> <p><b>Разработчик</b> к.ф.н., доцент Чуркина Наталия Анатольевна</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-2</b> – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</li> <li>- <b>ОПК-7</b> – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</li> <li>- <b>ПК-5</b> – Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</li> <li>- <b>УК-5</b> – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</li> <li>- <b>УК-6</b> – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогики:</b></p> <p>Тема 1. Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук.</p> <p>Тема 2. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования.</p> <p><b>Модуль 2. Психолого-акмеологические основы формирования личности специалиста:</b></p> <p>Тема 1. Педагог высшей школы – творческая личность.</p> <p>Тема 2. Структура педагогической деятельности.</p> <p><b>Модуль 3. Дидактика высшей школы:</b></p> <p>Тема 1. Основы дидактики высшей школы.</p> <p>Тема 2. Педагогические закономерности, принципы и методы.</p> <p>Тема 3. Современные образовательные технологии.</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p><b>Модуль. 4. Психология высшего образования:</b>            Тема 1. Психологические особенности студенчества. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.            Тема 2. Основы психолого-педагогической диагностики.            Тема 3. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.</p>
<p><b>Б1.В.05</b>  <b>Иностранный язык в профессиональной области</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 108/3</b>  <b>Форма контроля – экзамен</b></p> <p><b>Разработчик</b> к.т.н., доцент            Ильина Татьяна Сергеевна</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ПК-5</b> – Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</li> <li>- <b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>- <b>УК-4</b> – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- <b>УК-6</b> – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b>  <b>Курс 2:</b>            Тема 1. Особенности и правила оформления резюме. Написание резюме. Поиски работы. Повторение грамматического материала.            Тема 2. Тест по грамматике.            Тема 3. Конференция «Век инноваций. Инновации, их суть и роль в современной науке». Презентации. Итоги конференции. Оценка результата.            Тема 4. Совершенствование навыков беседы на актуальные темы, обзор событий СМИ, Интернет. Анализ проблемы. Пути решения. Трудности перевода атрибутивных групп.            Тема 5. Совершенствование навыков монологической речи по теме научной работы. Усилительные конструкции.            Тема 6. Совершенствование навыков диалогической речи по специальности, по теме научной работы. Инверсия.            Тема 7. Работа с лексикой и терминами по научным работам аспирантов. Словообразование.            Тема 8. Q&amp;A сессия по теме научных работ аспирантов. Самостоятельная оценка результатов.</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, ко- личество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p>Тема 9. Новости науки. Соединительные слова и фразы. Логика изложения.</p> <p>Тема 10. Совершенствование навыков беседы на актуальные темы, обзор событий СМИ, Интернет. Подготовка новостей. Соединительные слова и фразы, Логика изложения.</p> <p>Тема 11. Просмотровое чтение статьи из сети Интернет. Ответы на вопросы. Повторение типов вопро-сов. Перевод. Разбор грамматических и лексических трудностей.</p> <p>Тема 12. Работа с текстом по специальности. Обсуждение сложностей перевода и понимания. Лексиче-ская многозначность.</p> <p>Тема 13. Работа с текстом по специальности. Обсуждение сложностей перевода и понимания. Омони-мы.</p> <p>Тема 14. Анализ научного текста по специальности. Вопросы по текстам.</p> <p>Тема 15. Совершенствование навыков составления аннотации. Стилистические особенности её написа-ния. Проблемные ситуации. Особенности и трудности написания научной статьи в международный сборник.</p> <p>Тема 16. Правила написания реферата, план, структура.</p> <p>Тема 17. Правила написания основной части реферата. Вводные слова, слова-связки в письменной речи.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.01.01</b> <b>Методология и методика социологических исследований</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет</b></p> <p><b>Разработчик</b> кандидат экономи-ческих наук, доцент Горяченко Елизавета Евгеньевна</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-4</b> – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследо-ваний в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</li> <li>- <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных иссле-дований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с при-менением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</li> <li>- <b>ПК-5</b> – Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практи-ческие навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного про-цесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</li> <li>- <b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генериро-ванию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли-нарных областях</li> <li>- <b>УК-2</b> – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междис-</li> </ul>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p>циплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Тема 1. Введение в предмет.</p> <p><b>Раздел 1. Программа социологического исследования:</b></p> <p>Тема 1. Программа социологического исследования: понятие, структура. Общая структура программы исследования. Методологический и процедурный разделы программы. Рабочий план исследования.</p> <p>Тема 2. Методологический раздел программы</p> <p>формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования; определение и обоснование целей исследования; теоретическая концепция объекта исследования; уточнение и интерпретация основных понятий; постановка задач исследования; формулировка рабочих гипотез.</p> <p>Функции цели Требования, предъявляемые к формулировке цели исследования.</p> <p>Теоретический блок программы исследования: Структура теоретического блока программы Теоретическая концепция и структурная схема изучаемого объекта. Система научных понятий как элемент программы. Функции абстрактного объекта Критерии хорошо построенной схемы. Задачи исследования. Гипотезы исследования.</p> <p>Тема 3. Процедурный раздел программы. Принципиальный (стратегический) план исследования, информационная база исследования, включая обоснование системы выборки единиц наблюдения; набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных.</p> <p>Информационный блок программы. Этапы формирования информационной базы. Нецелевые источники информации: основное назначение, преимущества, недостатки. Система индикаторов и их операционализация. Общие требования к системе индикаторов. Конкретизация требований к системе индикаторов. Требования к отдельным индикаторам. Описание фрагмента информационной базы.</p> <p>Тема 4. Выборка в социологических исследованиях. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Репрезентативность выборки. Случайная и неслучайная выборки. Типы случайной выборки: простой случайный отбор, метод систематической (или механической) выборки, серийная (гнездовая или кластерная), стратифицированная выборка. Типы неслучайной выборки: направленная, стихийная, многоступенчатая и одноступенчатая выборки.</p> <p>Тема 5. Методологические проблемы первичного измерения социологических характеристик. Первичное измерение Производное измерение. Шкалы в социологии. Общая характеристика шкал. Типы шкал</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, ко- личество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p>Графические шкалы. Шкала Богардуса. Типичные пункты шкалы Тёрстоуна. Типичные пункты шкалы Лайкерта. Типичные пункты при построении семантического дифференциала. Качество социологического исследования.</p> <p><b>Раздел 2. Методы сбора социологической информации:</b></p> <p>Тема 1. Общая характеристика методов сбора социологической информации: особенности и познавательные возможности. Наблюдение в социологии. Документальные источники в социологии. Методы анализа документов. Контент-анализ. Опрос как метод социологического исследования.</p> <p>Тема 2. Вопрос как инструмент социологического исследования. Интервьюирование и анкетирование как основные виды опросов. Формирование инструментария для опроса. Специфические виды опросов. Телефонный, почтовый, Интернет-опрос. Социометрический опрос. Групповые опросы. Экспертные опросы в социологии. Качественные методы в социологии. Особенности качественного исследования. Виды качественных исследований. Методики специфических видов опроса.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.01.02</b> <b>Анализ данных в социологии</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет</b></p> <p><b>Разработчик:</b> к.ф.н., доцент Чуркина Наталия Анатольевна</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-3</b> – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</li> <li>- <b>ПК-5</b> – Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Тема 1. Общие принципы анализа и обработки данных.</p> <p>Тема 2. Подготовка данных к анализу.</p> <p>Тема 3. Трансформация и модификация матрицы «объект-признак».</p> <p>Тема 4. Первичный анализ данных.</p> <p>Тема 5. Анализ взаимосвязи двух номинальных признаков. Парные коэффициенты связи для номинальных переменных.</p> <p>Тема 6. Анализ взаимосвязи порядковых и количественных переменных.</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, ко- личество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p>Тема 7. Методы регрессионного анализа.</p> <p>Тема 8. Методы классификации переменных. Факторный анализ. Кластерный анализ.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.02.01</b> <b>Социальная философия</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 72/2</b> <b>Форма контроля – зачет</b></p> <p><b>Разработчик</b> к. филос. н., доцент Сергей Иванович Чудинов</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-1</b> – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- <b>ПК-1</b> – способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук, применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</li> <li>- <b>УК-2</b> – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> <li>- <b>УК-5</b> – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Тема 1. Предмет и проблемное поле социальной философии. Межпредметные связи с социологией, философией истории, философской антропологией и др.</p> <p>Тема 2. Этапы формирования социально-философского знания.</p> <p>Тема 3. Общество как система. Социум, культура и цивилизация</p> <p>Тема 4. Различные парадигмы осмысления общества: социальный атомизм и социальный универсализм.</p> <p>Тема 5. Социальная «анатомия» (статика). Элементы социума. Социальное пространство.</p> <p>Тема 6. Социальная динамика. Темпоральность социальных систем.</p> <p>Тема 7. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Роль экстремистских флуктуаций в современном социуме.</p> <p>Тема 8. Постиндустриальное общество и эпоха постмодерна: социально-философские параметры.</p> <p>Тема 9. Социально-философские прогнозы развития общества.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.02.02</b> <b>Управление человеческими ресурсами</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-5</b> – способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</li> </ul>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
<p><b>Количество часов/ЗЕ - 72/2</b> <b>Форма контроля – зачет</b></p> <p><b>Разработчик</b> д.э.н, профессор Алёна Александровна Борисова</p>	<p>- <b>ОПК-6</b> – способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p> <p>- <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>- <b>ПК-4</b> – способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации для принятия управленческих решений социальных проблем, разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей, осуществлять проектные работы в области проведения социальной экспертизы управленческих решений в разных сферах (социальной, политической, экономической и др.)</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Тема 1. Сущность управления человеческими ресурсами организации.</p> <p>Тема 2. Система управления человеческими ресурсами организации.</p> <p>Тема 3. Кадровая политика организации.</p> <p>Тема 4. Стратегия управления человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 5. Построение системы обучения, развития и планирования карьеры.</p> <p>Тема 6. Автоматизация кадровых процессов.</p> <p>Тема 7. Общие положения правового регулирования отношений в области наемного труда.</p> <p>Тема 8. Регулирование трудовых правоотношений.</p> <p>Тема 9. Найм, отбор и прием персонала.</p> <p>Тема 10. Научные основы исследования человеческого поведения.</p>
<p><b>ФТД.В.01</b> <b>Организация, проведение и презентация социологического исследования</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ - 72/2</b> <b>Форма контроля – зачет</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>- <b>ПК-1</b> – способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук, применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>- <b>ПК-2</b> – способность и умение самостоятельно исследовать институты управления, социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе использования классических, постклассических социологических методологических подходов</p>



<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, ко- личество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
<b>Разработчик</b> доктор экономических наук, доцент Борисова Алена Александровна	<p>- <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>- <b>ПК-4</b> – способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации для принятия управленческих решений социальных проблем, разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей, осуществлять проектные работы в области проведения социальной экспертизы управленческих решений в разных сферах (социальной, политической, экономической и др.)</p> <p>- <b>ПК-5</b> – Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Тема 1. Основы управления исследовательским проектом. Типы исследовательских проектов в сфере социологических наук.</p> <p>Тема 2. Планирование социологического исследования. Типы и виды социологических исследований. Теоретические исследования. Эмпирические исследования. Смешанные исследования. Логика научного исследования. Составление плана работы.</p> <p>Тема 3. Логико-структурный подход в управлении исследовательским проектом.</p> <p>Тема 4. Взаимодействие исследователя и заказчика. Основные проблемы взаимодействия исследователя и заказчика. Типы деятельности исследователя и результаты труда как товар, предоставляемый заказчику. Основные типы и характеристики заказчиков на региональном рынке социологических и маркетинговых услуг. Особенности и этапы взаимодействия исследователя с заказчиком. Техническое задание заказчика как основополагающий документ при подготовке исследования. Этические проблемы взаимодействия. Психологическое обеспечение деловых бесед исследователя с заказчиком.</p> <p>Тема 5. Требования к дизайну научного текста. Синописис. Структура. Единство текста. Дизайн научного исследования.</p> <p>Тема 6. Рецензирование и оппонирование: виды и функции. Процедура рецензирования: назначение, технология проведения. Типы рецензентов и оппонентов. Взаимодействие с рецензентом.</p> <p>Тема 7. Программные средства представления результатов исследования. Функциональные возможно-</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, ко- личество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	Тема 8. Устная презентация результатов исследования. Требования к содержанию устного выступления. Соблюдение регламента. Формы подачи или формы презентации. Подготовка текста выступления. Графическое сопровождение презентации. Основные приемы удержания внимания аудитории. Ответы на вопросы. Регламент проведения защиты дипломных работ. Основные требования к выступлению дипломника.

**Согласовано:**

Зав. выпускающей кафедрой

Руководитель ОПОП (по направлению)



\_\_\_\_\_  
/ Н.Л.Микиденко

\_\_\_\_\_  
/ Н.Л.Микиденко