

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
ректор СибГУТИ
/В.Г. Беленький
«05» июня 2017 г.

**Общая характеристика
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки: **39.06.01 Социологические науки**
Профиль: **Социология управления**
Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Нормативный срок освоения: **4 года**
Форма обучения: **заочная**

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативные для разработки ООП ВО
 3. Общая характеристика ООП
 - 3.1. Цель (миссия) ООП ВО
 - 3.2. Срок освоения ООП ВО
 - 3.3. Трудоемкость ООП ВО
 - 3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО
 4. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
 - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 5. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по направлению/специальности подготовки
 - 5.1. Требования к результатам освоения ООП ВО по реализуемым программам подготовки
 - 5.2. Матрица развития компетенций
 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
 - 6.1. График учебного процесса (календарный учебный график)
 - 6.2. Учебный план
 - 6.3. Рабочие программы учебных дисциплин
 7. Ресурсное обеспечение ООП ВО
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - 7.2. Учебно-методические и информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин:
- История и философия науки
 - Иностранный язык
 - Социология управления
 - Этносоциальные процессы в современном обществе
 - Логика
 - Современные социологические теории
 - Педагогика и психология высшей школы
 - Иностранный язык в профессиональной области
 - Методология и методика социологических исследований
 - Анализ данных в социологии
 - Социальная философия
 - Управление человеческими ресурсами
 - Организация, проведение и презентация результатов

научно-исследовательских проектов
Итоговая аттестация

Приложение 4. Рабочие программы научно-исследовательской и педагогической практики аспирантов:

Научно-исследовательская практика

Педагогическая практика

Приложение 5. Кадровое обеспечение

Приложение 6. Список публикаций ППС

Приложение 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 8. Учебно-методические комплексы по дисциплинам подготовки

Приложение 9. Фонд оценочных средств

Приложение 10. Материально-техническая оснащенность

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа высшего образования (далее Программа) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социология управления представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных в СибГУТИ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Образовательная программа отражает цели обучения, содержание образовательного процесса, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- учебный план подготовки аспиранта;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа педагогической практики;
- рабочая программа научно-исследовательской практики;
- матрица развития компетенций научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантов);
- рабочую программу выпускного итогового экзамена;
- учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующего направления подготовки.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения использована система зачетных единиц.

Зачетная единица – это унифицированная система измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП ВО

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению/специальности подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социология управления утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 899.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 марта 2014 г. N 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
5. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (ред. от 26.12.2014 г. № 1537);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (ред. от 27.11.2014 г. № 1246);
7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» и др.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

3.1. Цель (миссия) ООП ВО.

- подготовка кадров высшей квалификации в области научных социологических исследований социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей) управленческой деятельности, педагогике высшей школы, способных решать научно-исследовательские, научно-педагогические профессиональные задачи;

- развитие у аспирантов личностных качеств, формирование мировоззренческих установок социальной ответственности, разрабатываемых в рамках научной школы, сформированной в СибГУТИ, «Философия ответственности: методологические, управленческие, регулятивные, нормативно-оценочные и

нравственно-психологические основания механизма ответственности в социуме», а также формирование общекультурных, профессиональных и иных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки профиль: Социология управления;

- организация образовательной среды для удовлетворения потребности в профессионально-личностном росте, формирования высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области изучения субъектно-объектных отношений в процессе управления через исследование институтов управления (механизмов отбора и подготовки персонала, специализации в разделении ролей и функций, иерархии статусных позиций, механизмов контроля и оценки персонала), а также исследование социальных результатов принимаемых управленческих решений (оценка эффективности и качества управления).

- удовлетворение потребности общества в высококвалифицированных управленческих кадрах.

3.2. Срок освоения ООП ВО.

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3.3. Трудоемкость ООП ВО.

Объем программы аспирантуры составляет 182 зачетных единиц с учетом факультативных дисциплин (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**Распределение трудоемкости освоение учебных циклов и разделов
Программы**

Структурные элементы программы		Трудоемкость в за- четных единицах
индекс	наименование	
Б1	Блок 1. Дисциплины	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.01	История и философия науки	3
Б1.Б.02	Иностранный язык	3
Б1.Б.03	Социология управления	3
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.01	Этносоциальные процессы в современ- ном обществе	3
Б1.В.02	Логика	2
Б1.В.03	Современные социологические теории	5
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.05	Иностранный язык в профессиональной области	3
Б1.В.ДВ.01.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3
Б1.В.ДВ.01.02	Методология и методика социологиче- ских исследований	3
Б1.В.ДВ.02	Анализ данных в социологии	3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная философия	2
Б1.В.ДВ.02.02	Управление человеческими ресурсами	2
Б2	Блок 2 «Практика»	11
Б2.В	Вариативная часть	11
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональ- ных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	5
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская ра- бота»	130
Б3.В	Вариативная часть	130
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание уче- ной степени кандидата	130
Б4	Блок 4 «Итоговая аттестация»	9
Б4.Б	Базовая часть	9
Б4.Б.01(Г) По	подготовка и сдача итогового экзамена	3

Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ФТД	Факультативы	2
ФТД.В	Вариативная часть	2
ФТД.В.01	Организация, проведение и презентация результатов научно-исследовательских проектов	2
	ВСЕГО	180 ЗЕ+23Е(ФТД)

3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социология управления.

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социология управления осуществляется на основании Порядка Приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социология управления должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных экзаменов в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную программу.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

социология управления.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, законо-

мерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социология управления, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы подготовки в аспирантуре и видами профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности социологических наук:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере управления с использованием современных методов науки с привлечением широкого круга источников, а также информационных и инновационных технологий;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

в области проектной деятельности социологических наук:

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в сфере управления;

- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей управленческих процессов и отношений.

в области производственно-прикладной деятельности в социологических науках:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ управления социальным развитием предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

- изучение актуальных управленческих проблем социального характера на предприятиях и в организациях, территориях;

- разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем; разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих; распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

в области организационно-управленческой деятельности:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработка мер управленческого воздействия на нее и оценка эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

в области педагогической деятельности:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам;
- организация и проведение научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов.

**5. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ
39.06.01 Социологические науки
Профиль: Социология управления**

5.1. Требования к результатам освоения ООП ВО по реализуемым программам подготовки

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (далее УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (далее ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы) (далее ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

способностью к критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессиональ-

ного и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

способностью определять, транслировать правовые и этические цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

- способность и умение самостоятельно исследовать институты управления, социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе использования классических, постклассических социологических методологических подходов (ПК-2);

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-3);

- способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации для принятия управленческих решений социальных проблем, разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей, осуществлять проектные работы в области проведения социальной экспертизы управленческих решений в разных сферах (социальной, политической, экономической и др.) (ПК-4);

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-5).

5.2 Матрица развития компетенций.

Индекс	Наименование	Кафедры	Формируемые компетенции		
Б1.Б	Блок 1. Дисциплины				
Б1.Б.01	История и философия науки	Кафедра философии и истории	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	УК-1 УК-2 УК-5	
Б1.Б.02	Иностранный язык	Кафедра иностранных и русского языков		УК-3 УК-4 УК-6	
Б1.Б.03	Социология управления	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	УК-3	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Б1.В	Вариативная часть				
Б1.В.01	Этносоциальные процессы в современном обществе	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-6	УК-3	ПК-1
Б1.В.02	Логика	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-1	УК-2	ПК-3
Б1.В.03	Современные социологические теории	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-4	УК-1	ПК-1 ПК-2
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-2 ОПК-7	УК-5 УК-6	ПК-5
Б1.В.05	Иностранный язык в профессиональной области	Кафедра иностранных и русского языков	ПК-5	УК-3 УК-4 УК-6	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01	Методология и методика социологических исследований	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-4	УК-1 УК-2	ПК-3 ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ данных в социологии	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-3		ПК-3 ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная философия	Кафедра философии и истории	ОПК-1	УК-2 УК-5	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Управление человеческими ресурсами	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-5 ОПК-6		ПК-3 ПК-4
Б2	Блок 2. Практики				
Б2.В	Вариативная часть				
Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений	Кафедра социологии, политологии и психологии			ПК-1 ПК-2

	ний и опыта профессиональной деятельности				ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-2 ОПК-7	УК-5 УК-6	
Б3	Блок 3. Научные исследования				
Б3.В	Вариативная часть				
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-3	УК-3	ПК-4 ПК-5
Б4	Блок 4. Итоговая аттестация				
Б4.Б	Базовая часть				
Б4.Б01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кафедра социологии, политологии и психологии	ОПК-4		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
ФТД	Факультативы				
ФТД.В	Вариативная часть				
ФТД.1	Организация, проведение и презентация результатов научно-исследовательских проектов	Кафедра социологии, политологии и психологии			ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется графиком учебного процесса, учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими документами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1 График учебного процесса (календарный учебный график)

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана.

Приложение 1. Календарный учебный график

6.2 Учебный план

Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Приложение 2. Учебный план

6.3 Рабочие программы, включая аннотации учебных курсов, дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

6.4 Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности аспирантов

Приложение 4. Рабочие программы научно-исследовательской и педагогической практики аспирантов

Все документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы, разрабатываются в соответствии с действующими в Университете Положениями и размещаются на официальном сайте Университета (филиала) с указанием места их размещения в пояснительной записке к Программе.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

Ресурсное обеспечение направления подготовки 39.06.01 «Социологические науки» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ФГОС ВО и особенностей, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по Программе Университета, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

7.1 Кадровое обеспечение

Для реализации Программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Для программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета;

- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий;

- объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Приложение 5. Кадровое обеспечение

Приложение 6. Список публикаций ППС, занятых в обеспечении подготовки кадров высшей квалификации

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Направление подготовки обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам Программы в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, а также комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы в библиотеке Университета представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными Приказом

Минобразования России от 11.04.2001 № 1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23.04.2008 № 133).

Библиотечный фонд содержит отечественные и зарубежные журналы в количестве не ниже предусмотренного ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обеспечен неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) IPR-books и I-Books, а также к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося в аспирантуре из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет" при условии регистрации обучающихся в ЭБС.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося в аспирантуре из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет" по паролю.

Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/home.html>

Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ.
Режим доступа: <https://sibsutis.ru/lib/libs.php>

Электронная информационно-образовательная среда Университета, в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Приложение 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 8. Учебно-методические комплексы по дисциплинам подготовки

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает все виды лекционной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- здания и помещения, имеющиеся у Университета на правах собственности, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);

- оборудование для мультимедийного оснащения аудиторий;

- программные средства, необходимые для реализации направления и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемые в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Приложение 9. Материально-техническая оснащенность

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин:

История и философия науки

Иностранный язык

Социология управления

Этносоциальные процессы в современном мире

Логика

Современные социологические теории

Педагогика и психология высшей школы

Иностранный язык в профессиональной сфере

Методология и методы социологических исследований

Анализ данных в социологии

Социальная философия

Управление человеческими ресурсами

Научно-исследовательская практика

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа аспиранта

Итоговая аттестация

Приложение 4. Рабочие программы научно-исследовательской и педагогической практики аспирантов:

Научно-исследовательская практика

Педагогическая практика

Приложение 5. Кадровое обеспечение

Приложение 6. Список публикаций ППС

Приложение 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 8. Учебно-методические комплексы по дисциплинам подготовки

История и философия науки

Иностранный язык

Социология управления
Этносоциальные процессы в современном мире
Логика
Современные социологические теории
Педагогика и психология высшей школы
Иностранный язык в профессиональной области
Методология и методы социологических исследований
Анализ данных в социологии
Социальная философия
Управление человеческими ресурсами
Организация, проведение и презентация результатов научно-исследовательских проектов

Приложение 9. Фонд оценочных средств

Приложение 10. Материально-техническая оснащенность подготовки
39.06.01 «Социологические науки»

**Приложение 7 Форма представления информации о размещении документов в
пояснительной записке к Программе**

Вид документа	Место размещения копии документа на официальном портале ФГОБУ ВПО «СибГУТИ» (филиала)
ФГОС ВО по направлению/специальности подготовки Учебный план График учебного процесса Матрица развития компетенций Рабочие программы и аннотации дисциплин, практик, НИР, ГИА Расписание занятий, экзаменационных сессий ГИА Фонд оценочных средств	https://sibsutis.ru/sveden/education/
Другие документы, локальные нормативные акты Университета, регламентирующие реализацию Программы («Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов»; «Положение о порядке перевода и восстановления студентов»; «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников» и др.)	https://sibsutis.ru/sveden/education/